

Los números decimales. Los números enteros.

31. ¿Podemos escribir 10 números que sean mayores que 25 y menores que 30? Justifica tu respuesta.
32. Un canguro en un salto normal recorre 3,25 metros. ¿Qué distancia habrá recorrido en 30 saltos? ¿Y en 2000 saltos?
33. Ordena de mayor a menor los siguientes resultados de una prueba de lanzamiento (en metros):
 $15'56$ $10'257$ $36'2$ $15'64$ $10'57$ $3'62$
 Aproxima a una cifra decimal mediante truncamiento (por defecto) los números anteriores. Si ahora ordenamos de nuevo los resultados aproximados, ¿cambiaría alguna posición o se produciría algún empate?
34. Ordena de mayor a menor los siguientes resultados de una prueba de lanzamiento (en metros):
 $15'56$ $10'257$ $36'2$ $15'64$ $10'57$ $3'62$
 Aproxima a una cifra decimal mediante redondeo los números anteriores. Si ahora ordenamos de nuevo los resultados aproximados, ¿cambiaría alguna posición o se produciría algún empate?
35. Encontrar un número decimal que difiera de $15/7$ menos de una milésima.
36. El profesor de matemáticas está enfermo y el médico le ha recetado un antibiótico en cápsulas de 0'5 g de "cloxacilina", que debe tomar cada ocho horas. Cuando llega a la farmacia resulta que el medicamento en presentación de cápsulas se ha agotado, pero tienen la presentación en jarabe. El prospecto dice que cada cucharadita (5 ml) contiene 0,125 g de "cloxacilina". ¿Cuántas cucharaditas debe tomarse cada 8 horas? ¿Qué cantidad de "cloxacilina" habrá tomado al cabo de una semana?
37. Realiza las siguientes divisiones (con todos los decimales de precisión):
 a. $189 : 15$
 b. $7 : 99$
 b. $0'5 : 3$
 c. $8 : 1'7$
38. Si al usar la calculadora para dividir dos números obtienes como resultado 0'44444444 ¿significa eso que el resultado es un número decimal periódico?
39. Describe situaciones de la vida diaria en la que nos encontremos números negativos y qué significado/sentido tienen en esas situaciones.
40. Ordena de mayor a menor los siguientes números enteros:
 -2 -15 0 1 -8 5 10 -3
41. Calcula:
 a. $-15 - (12 - 20) + (-10 + 14)$
 b. $(-3) + (-5) \cdot (-2) - (-10) : 5$
42. Un misil se ha disparado a 30 metros bajo el nivel del agua; 5 segundos después está a 90 metros sobre el nivel del mar. ¿Cuántos metros ha ascendido en los 5 segundos?
43. ¿Qué es el opuesto y el valor absoluto de un número entero? Explicalo con ejemplos.